



VET-READY

WP3 A2 Saturs izglītotāju testam

Prasmju novērtēšanas daudzizvēles tests

Nodaļas numurs un nosaukums: 1. GATAVĪBA UN REAĢĒŠANA UZ NELAIMES GADĪJUMIEM MĀJĀS

Mācību moduļa numurs un nosaukums: 1. Izpratne par katastrofu riskiem mājās

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Izvēles atbildes (pareizo atbildi atzīmējiet ar x)	
1. Kāds ir šī moduļa galvenais pedagoģiskais mērķis?	a. Apspriet vēsturiskas katastrofas	
	b. Veicināt izpratni par katastrofām mājās un gatavību tām	X
	c. Pārbaudīt pedagogu prasmes	
	d. Mācīt tehniskās glābšanas operācijas	
2. Kāpēc scenārijos balstīta apmācība ir efektīva šim modulim?	a. Tā veicina pasīvu atcerēšanos	
	b. Tā simulē reālu lēmumu pieņemšanu	X
	c. Tā samazina pedagoga dalību	
	d. Tā koncentrējas tikai uz teoriju	
3. Kādas prioritātes izglītotājiem jāizvirza, apspriežot katastrofas?	a. Koncentrēties uz vēsturiskajiem cēloņiem	
	b. Baiļu radīšana, lai palielinātu uzmanību	
	c. Rādot satraucošas bildes, piesaistīt uzmanību	
	d. Saglabāt emocionālo drošību un noturību	X
4. Kāda transversāla ESCO prasme tiek praktizēta, kad skolēni apspriež drošu rīcību ārkārtas situācijās?	a. Sadarbība	X
	b. Radošums	
	c. Lasītprasme	
	d. Soft jeb "mīkstās" prasmes	
5. Kāda ir viena no šajā modulī praktizētās jauktās apmācības priekšrocībām?	a. Apvieno elastīgumu ar interaktīvu klātienes apmācību	X
	b. Nepieciešama izglītotāju iesaistīšanās	
	c. Veicina komandas darbu	
	d. Izvairīšanās no tiešsaistes rīkiem	



6. Kura aktivitāte vislabāk attīsta kritisko domāšanu?	a. "Mīts vai fakts" pārbaudes uzdevumi	X
	b. Definīciju iekalšana	
	c. Garas lekcijas	
	d. Grupu diskusijas	
7. Kāda veida viktorīnas jautājumi neizraisa emocionālas reakcijas?	a. Jautājumi, kas vērsti uz personīgu traumu	
	b. Scenārijos balstīti, bet neitrāli piemēri	X
	c. Sarežģīta statistika	
	d. Neviens no tiem	
8. Kā izglītotājs var nodrošināt iesaistīšanos simulācijās?	a. Iesaistīt izglītojamos lēmumu pieņemšanā	X
	b. Sniegt atbildes	
	c. Izlaist apspriedi	
	d. Koncentrēties tikai uz pareizajām/nepareizajām atbildēm	
9. Izmantojot katastrofas scenāriju, izglītootājam ir iespēja:	a. Vadīt diskusiju mierīgi un faktiski	X
	b. Uzdot jautājumus	
	c. Izvairīties no paskaidrojumiem	
	d. Koncentrēties tikai uz statistiku	
10. Kāds ir efektīvs padoms profesionālās tālākizglītības apmācību dalībnieku iesaistīšanai?	a. Ignorēt iepriekšējo pieredzi	
	b. Izmantot tikai teoriju	
	c. Izvairīties no grupas ieteikumiem	
	d. Saistīt nodarbības ar izglītojamo reālās dzīves pienākumiem	X





VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by
the European Union